

REFERÉNDUM 2018 HOJA INFORMATIVA



EL DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE MIDDLETON-CROSS PLAINS
PLANIFICANDO PARA NUESTRO FUTURO

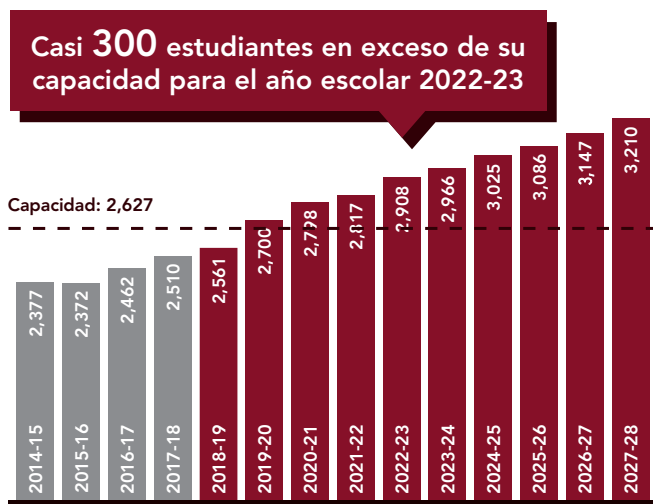
Agosto 2018

MCPASD.K12.WI.US/REFERENDUM2018

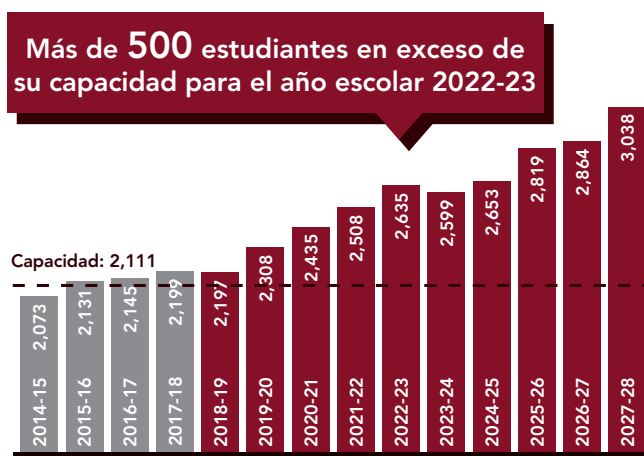
Tener espacio para nuestros estudiantes es nuestro mayor reto.

El Distrito ha crecido por más de 750 estudiantes de los grados K-12 desde el último referéndum en noviembre de 2012. La Escuela Primaria West Middleton, la Escuela Comunitaria Clark Street (CSCS por sus siglas en inglés) y la Escuela Secundaria de Middleton (MHS por sus siglas en inglés) se encuentran en una situación de exceso de su capacidad, mientras que seis de las siete escuelas restantes se encuentran entre el 92 y el 98 por ciento de su capacidad. La reputación fuerte del Distrito hace que sea probable el continuo crecimiento del número de estudiantes matriculados en el futuro predecible (como se ve a continuación con las gráficas que subrayan el crecimiento a todos los tres niveles).

Basado en el crecimiento reciente de más o menos el dos por ciento anualmente y el pronóstico del Laboratorio de Estudios Aplicados de Población de la Universidad de Wisconsin-Madison, se anticipa que el Distrito crecerá por más de 1,100 estudiantes de los grados K-12 para el año escolar 2022-23 y más de 2,200 estudiantes de los grados K-12 para el año escolar 2027-28. La Junta Directiva Escolar le pidió a un Comité de la Planificación de las Instalaciones (FPC por sus siglas en inglés) que evaluara las opciones para satisfacer las necesidades del Distrito con respecto a las instalaciones. El FPC empezó a reunirse en septiembre de 2016 – y completó su trabajo en mayo de 2018 – para aprender sobre, evaluar, visualizar y presentar opciones en forma de una encuesta comunitaria.



LAS ESCUELAS AL NIVEL PRIMARIO
Elm Lawn, Northside, Sauk Trail, Park, Sunset Ridge y West Middleton (K-4)



LAS ESCUELAS AL NIVEL SECUNDARIO
La Escuela Secundaria de Middleton/Middleton High, la Escuela Secundaria Comunitaria de Clark Street/Clark Street Community High y la escuela en línea/E-School (9-12)

■ Matriculación actual ■ Matriculación proyectada - - Capacidad estudiantil

CÓMO APRENDER MÁS



Envíele un correo electrónico a Perry Hibner, Director de Comunicaciones, phibner@mcpasd.k12.wi.us



Revise su **buzón de correo** en septiembre y octubre para más información



Asista a una de las **jornadas de puertas abiertas** que se aproximan (habrá más detalles después)



Búsquenos en las **redes sociales**

¡Apunte la fecha!

VOTE
VOTE EL 6 DE NOV.

¡Dele vuelta a esta página para aprender sobre el proceso de planificación de las instalaciones y su línea de tiempo!



EL PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES

EL PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTALACIONES

Ha habido mucho trabajo que se ha hecho detrás del escenario para evaluar las instalaciones del Distrito. La comunidad ha dirigido el proceso ya que el FPC constó de más de 20 miembros de la comunidad. También se ha consultado con el personal con regularidad y el personal recibió varias presentaciones de los administradores del Distrito.

2012 FASE INICIAL

68%
Respondió que sí

Reconstruir la Escuela Intermedia Kromrey y expandir la Escuela Intermedia Glacier Creek

64%
Respondió que sí

Referéndum operacional

2014-2015

Se abre la expansión de Glacier Creek (2014) y todas las fases de la reconstrucción de Kromrey están abiertas (2015).

¿QUÉ FORMARÁ PARTE DE LA PAPELETA DE VOTO?

PREGUNTA #1

AUMENTAR LA CAPACIDAD Y MEJORAR LAS INSTALACIONES
\$138.9 millones

- Construir una escuela primaria nueva adyacente al área de conservación de la naturaleza Pope Farm Conservancy
- Renovar y expandir MHS; CSCS se incluirá en la nueva construcción de la escuela secundaria
- Añadir una cafetería y renovar la Escuela Primaria Park
- Convertir el edificio actual de CSCS en un sitio de educación de la primera infancia (Kindergarten para los estudiantes que tienen 4 años/4K)

PREGUNTA #2

EXCEDER EL LÍMITE ACTUAL DE RENTAS PARA LAS OPERACIONES
\$4.8 millones por año*

- Incluye los gastos de personal y otros gastos operacionales asociados con las instalaciones nuevas y expandidas, los mejoramientos tecnológicos, los mejoramientos relacionados con la seguridad y los materiales
- \$4.8 millones durante el año escolar 2020-21 y a partir de entonces
*La excepción es el primer año (2019-20) que será un costo reducido de \$2.8 millones

2016-2017 FASE ACTUAL

La Junta Directiva Escolar organiza el FPC para tratar los retos continuos del crecimiento y la capacidad.

- Se reunió aproximadamente 20 veces desde septiembre de 2016 hasta mayo de 2018.
- Recorrió seis escuelas del Distrito, visitó otras escuelas locales, analizó varios informes y pronósticos sobre la matriculación y analizó los informes sobre las instalaciones del Distrito.
- Consideró varias opciones al nivel de la escuela primaria, intermedia y secundaria.
- Reportó los hallazgos mensuales y sus ideas a la Junta Directiva de la Educación.

2018

- La participación del personal en el proceso de la planificación de las instalaciones.
- Presentaron tres talleres comunitarios en febrero.
- Se les envió una encuesta comunitaria sobre las instalaciones a los residentes del Distrito durante la primavera.
- La Junta Directiva Escolar aceptó de forma unánime un referéndum sobre las instalaciones.

IMPACTO FISCAL CALCULADO	PREGUNTA #1	PREGUNTA #2	
	Por año – 20 años A partir de diciembre de 2019 \$1.14 por \$1,000 de valor de la propiedad	Solamente el primer año diciembre de 2019 \$0.50 por \$1,000 de valor de la propiedad	Recurrente el segundo año en adelante A partir de diciembre de 2020 \$0.85 por \$1,000 de valor de la propiedad
\$100,000 Valor de la propiedad	\$114	\$50	\$85
\$300,000 Valor de la propiedad	\$342	\$150	\$255
\$500,000 Valor de la propiedad	\$570	\$250	\$425

Impacto fiscal calculado basado en el valor razonable de mercado de su casa (el valor de la propiedad).
La tasa de interés promedio es 4.3%.

