

## BOLETA DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO ESCOLAR DE MIDDLETON-CROSS PLAINS PARA EL QUINTO GRADO

Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_  
 Maestro/a: \_\_\_\_\_

Asistencia			
Trimestre	1	2	3
Días presente			
Días ausente			
Tardanzas			

Nivel del logro académico en cuanto al progreso según los estándares elementales	
Nombre	Calificación
Habilidad lograda en este momento	4
Habilidad competente en este momento	3
Habilidad en desarrollo en este momento	2
Habilidad principiante en este momento	1
Habilidad no evaluada en este momento	-

Nivel del logro académico en cuanto al desarrollo individual	
Nombre	Calificación
Consistentemente	C
A veces	S
Necesita mejoramiento	N

Desarrollo Individual del Quinto Grado			
	Trimestre		
	1	2	3
Interactúa positivamente con otros			
Sigue las reglas escolares y del salón de clase			
Organiza los materiales			
Trabaja independientemente			
Pide ayuda cuando sea necesario			
Sigue las instrucciones orales			
Sigue las instrucciones escritas			
Utiliza bien el tiempo			
Completa el trabajo a tiempo			
Completa el trabajo cuidadosamente			
Participa en las discusiones del salón de clase			

La capacidad y habilidad de leer y escribir ("Literacy") del Quinto Grado			
	Trimestre		
	1	2	3
<b>I. ESTÁNDARES DE LECTURA</b>			
Lee con precisión, fluidez, y comprensión al nivel esperado para su grado			
Lee de manera independiente con una perseverancia y capacidad de lectura adecuada			
Participa en conversaciones significativas acerca del texto			
Demuestra una comprensión y un análisis profundo del texto			
<b>II. ESTÁNDARES DE ESCRITURA Y REDACCIÓN</b>			
Escribe de manera independiente con perseverancia adecuada			
Participa en el proceso de la escritura (planificar, hacer borradores, revisar, editar, publicar sus escritos)			
Utiliza una estructura eficaz en su escritura (la introducción, las transiciones, la conclusión, la organización)			
Desarrolla el texto escrito de manera eficaz (la elaboración y el oficio de escritor)			
Usa las apropiadas convenciones del lenguaje y sus normativas al escribir (el deletreo y las convenciones)			
<b>III. ESTÁNDARES DEL ESTUDIO DE PALABRAS</b>			
Cumple con las expectativas para su nivel de grado			
<b>IV. ESTÁNDARES DE AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>			
Se comunica de manera eficaz			

Matemáticas del Quinto Grado			
	Trimestre		
	1	2	3
<b>I. Número y Numeración</b>			
Entiende los números y representa con nombres equivalentes y relaciones comunes			
<b>II. Operaciones y Computación</b>			

Calcula con exactitud, hace estimaciones, y entiende los significados de las operaciones			
<b>III. Datos y Probabilidad</b>			
Hace gráficos de los datos e interpreta los datos, y aplica los conceptos básicos de la probabilidad			
<b>IV. Medidas y Marcos de Referencia</b>			
Utiliza técnicas, herramientas, unidades, y fórmulas apropiadas para medir			
<b>V. Geometría</b>			
Investiga los conceptos de las figuras de 2 y 3 dimensiones, y aplica los conceptos de la simetría			
<b>VI. Patrones, Funciones, y Algebra</b>			
Extiende y describe los patrones, y reconoce y resuelve las frases de números			

Ciencias del Quinto Grado			
	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra un entendimiento del conocimiento del contenido			
Lleva a cabo investigaciones científicas			

Estudios Sociales del Quinto Grado			
	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra un entendimiento del conocimiento del contenido			
Hace conexiones y saca conclusiones significativas			

Comentarios del Maestro/a			
	Trimestre		
	1	2	3
Comentarios generales del maestro/a			