

BOLETA DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO ESCOLAR DE MIDDLETON-CROSS PLAINS PARA EL CUARTO GRADO

Estudiante: _____
 Escuela: _____
 Maestro/a: _____

| Asistencia | | | |
|---------------|---|---|---|
| Trimestre | 1 | 2 | 3 |
| Días presente | | | |
| Días ausente | | | |
| Tardanzas | | | |

| Nivel del logro académico en cuanto al progreso según los estándares elementales | |
|--|--------------|
| Nombre | Calificación |
| Habilidad lograda en este momento | 4 |
| Habilidad competente en este momento | 3 |
| Habilidad en desarrollo en este momento | 2 |
| Habilidad principiante en este momento | 1 |
| Habilidad no evaluada en este momento | - |

| Nivel del logro académico en cuanto al desarrollo individual | |
|--|--------------|
| Nombre | Calificación |
| Consistentemente | C |
| A veces | S |
| Necesita mejoramiento | N |

| Desarrollo Individual del Cuarto Grado | | | |
|---|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| Interactúa positivamente con otros | | | |
| Sigue las reglas escolares y del salón de clase | | | |
| Organiza los materiales | | | |
| Trabaja independientemente | | | |
| Pide ayuda cuando sea necesario | | | |
| Sigue las instrucciones orales | | | |
| Sigue las instrucciones escritas | | | |
| Utiliza bien el tiempo | | | |
| Completa el trabajo a tiempo | | | |
| Completa el trabajo cuidadosamente | | | |
| Participa en las discusiones del salón de clase | | | |

| La capacidad y habilidad de leer y escribir ("Literacy") del Cuarto Grado | | | |
|---|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| I. ESTÁNDARES DE LECTURA | | | |
| Lee con precisión, fluidez, y comprensión al nivel esperado para su grado | | | |
| Lee de manera independiente con una perseverancia y capacidad de lectura adecuada | | | |
| Participa en conversaciones significativas acerca del texto | | | |
| Demuestra una comprensión y un análisis profundo del texto | | | |
| II. ESTÁNDARES DE ESCRITURA Y REDACCIÓN | | | |
| Escribe de manera independiente con perseverancia adecuada | | | |
| Participa en el proceso de la escritura (planificar, hacer borradores, revisar, editar, publicar sus escritos) | | | |
| Utiliza una estructura eficaz en su escritura (la introducción, las transiciones, la conclusión, la organización) | | | |
| Desarrolla el texto escrito de manera eficaz (la elaboración y el oficio de escritor) | | | |
| Usa las apropiadas convenciones del lenguaje y sus normativas al escribir (el deletreo y las convenciones) | | | |
| III. ESTÁNDARES DEL ESTUDIO DE PALABRAS | | | |
| Cumple con las expectativas para su nivel de grado | | | |
| IV. ESTÁNDARES DE AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL | | | |
| Se comunica de manera eficaz | | | |

| Matemáticas del Cuarto Grado | | | |
|---|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| I. Número y Numeración | | | |
| Entiende los números y representa con nombres equivalentes y relaciones comunes | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| II. Operaciones y Computación | | | |
| Calcula con exactitud, hace estimaciones, y entiende los significados de las operaciones | | | |
| III. Datos y Probabilidad | | | |
| Hace gráficos de los datos e interpreta los datos, y aplica los conceptos básicos de la probabilidad | | | |
| IV. Medidas y Marcos de Referencia | | | |
| Utiliza técnicas, herramientas, unidades, y fórmulas apropiadas para medir | | | |
| V. Geometría | | | |
| Investiga los conceptos de las figuras de 2 y 3 dimensiones, y aplica los conceptos de la simetría | | | |
| VI. Patrones, Funciones, y Álgebra | | | |
| Extiende y describe los patrones, y reconoce y resuelve las frases de números | | | |

| Ciencias del Cuarto Grado | | | |
|---|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| Demuestra un entendimiento del conocimiento del contenido | | | |
| Lleva a cabo investigaciones científicas | | | |

| Estudios Sociales del Cuarto Grado | | | |
|---|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| Demuestra un entendimiento del conocimiento del contenido | | | |
| Hace conexiones y saca conclusiones significativas | | | |

| Comentarios del maestro/a | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|
| | Trimestre | | |
| | 1 | 2 | 3 |
| Comentarios generales del maestro/a | | | |