

学生: _____
 学校: _____
 老师: _____

出勤			
学期	1	2	3
出席日			
缺席日			
迟到日			

学生成绩水平 (小学标准分制)	
姓名	Score
达成目标	4
基本熟练	3
仍在发展	2
初级水平	1
尚未测试	-

学生成绩水平 (个人发展)	
姓名	分数
平稳进步	C
有时候进步	S
需要改进	N

三年级个人发展			
	学期		
	1	2	3
与他人积极互动			
遵守学校和课堂规则			
材料组织能力			
独立学习能力			
在需要时寻求帮助			
遵守口头指示			
遵守书面指示			
合理运用时间			
按时完成任务			
认真完成作业			
参加课堂讨论			

	学期 Term		
	1	2	3
I. 阅读			
在年级标准下准确, 流利并且理解性地阅读			
拥有足够独立阅读的耐力			
参与关于文本的有意义的对话			
显示出对文本的分析和深入的理解			
II. 写作			
拥有足够的独立写作的耐力			
投入写作过程 (计划, 草稿, 修改编辑, 发表)			
使用有效的写作结构 (总起句, 过渡, 结尾, 组织)			
使用有效的写作发展手法 (描述和修饰)			
在写作中使用适合的书面语(拼写和约定)			
III. 词语学习与词汇			
达到年级标准			
IV. 听和说			
有效沟通			

三年级数学			
	学期		
	1	2	3
I. 数学运算和代数思维			
代表并解决乘法和除法问题			
理解乘法及其与分割的关系			
100以内的乘除法			
解决所有跟运算有关的问题			
II. 十大基本数			
用多位数的整数进行运算			
III. 测量和数据			
使用测量解决问题估算			

	学期 Term		
	1	2	3
代表和解释数据			
计算并了解面积和周长			
IV. 几何			
了解形状及其属性			
V. 数字-分数			
理解分数			

三年级科学			
	Term		
	1	2	3
显示对内容知识的理解			
进行科学实验调查			

三年级社会科学			
	Term		
	1	2	3
显示对内容知识的理解			
建立联系并得出有意义的结论			