



Distrito Escolar del Área
de Middleton-Cross Plains
inclusivo. innovador. inspirador

PREGUNTAS más FRECUENTES

1. ¿Quién es Perry Hibner?

Soy el Director de Comunicaciones del Distrito Escolar del Área de Middleton-Cross Plains. Me uní al Distrito en esta función en el 2011. Antes de esto, trabajé por más de 20 años en el Wisconsin State Journal como reportero de noticias, reportero de deportes, editor de copia deportiva, diseñador de deportes y editor asistente de deportes por los últimos 14 años que estuve allí. También tengo una licenciatura en enseñanza y anteriormente enseñé estudios sociales, gobierno, historia y periodismo en la preparatoria.

2. ¿Cuál es la información más actualizada que tenemos en cuanto a las preocupaciones acerca del COVID-19?

El estado de Wisconsin cerró todas las escuelas K-12 públicas y privadas a mediados de marzo y hasta por lo menos el 24 de abril. Las medias de seguridad, incluyendo el distanciamiento social, que son recomendadas por los oficiales de salud a los niveles federal, estatal y local parecen que están ayudando a aplanar la curva. Yo pienso que la mayoría de nosotros espera que esto continúe por meses.

3. Así que las escuelas han estado cerradas desde el 16 de marzo, ¿Cómo afecta esto al aprendizaje de los estudiantes?

En el Distrito Escolar del Área de Middleton-Cross Plains, inmediatamente tomamos la decisión de que íbamos a proporcionar instrucción en línea para todos los estudiantes. La pregunta era cuando y como iba a funcionar. Decidimos que queríamos asegurarnos que el personal, los estudiantes y las familias tuvieran tiempo para prepararse en este cambio tan grande así que no comenzamos hasta el miércoles, 1 de abril.

El aprendizaje virtual se ve diferente al aprendizaje tradicional en el aula. Tuvimos que modificar la duración del día escolar porque nadie sugiere que es bueno estar al frente de una pantalla de computadora por 7 horas al día. Al nivel elemental, le pedimos a los estudiantes que pasen 40 minutos al día con los(as) maestros(as) en la lectura, escritura y lectoescritura, y matemáticas. También reciben 30 minutos al día de instrucción exploratoria. Los estudiantes de nivel intermedio tienen 2 a 3 horas al día con los(as) maestros(as) en todas sus materias, mientras que los estudiantes de preparatoria tienen 3 a 4 horas al día con sus maestros(as) en todas sus materias.

4. ¿Tiene idea de cuando los estudiantes podrán regresar a la escuela?

No tenemos idea. La orden del Gobernador Evers es hasta el 24 de abril. Puede ser levantada antes de la fecha si mejoran las condiciones, pero basado en la información actual y la expectativa de que Wisconsin no llegará a la cima de la curva hasta el 17 de abril, no esperamos regresar a las escuelas antes del 24 de abril. El Gobernador sugirió en una entrevista telefónica reciente que planea extender el cierre de escuelas por lo menos por todo abril. Muchos(as) de los(as) superintendentes están esperando

que las escuelas permanezcan cerradas por el resto del ciclo escolar 2019-20. Más de un cuarto de todos los estados ya han cerrado las escuelas por el resto del ciclo escolar.

5. ¿Qué está haciendo el Distrito para entregar o tener disponibles alimentos para los estudiantes durante el cierre de escuelas?

El martes, 17 de marzo, iniciamos un programa de distribución de alimentos donde los(as) niños(as) de 18 años de edad y menores pueden obtener desayuno y almuerzo gratuito cada día entre semana de las 11 a.m. al mediodía en los nueve sitios en el Distrito. Incluso pudimos proporcionar alimentos durante las vacaciones de primavera. Ahora estamos sirviendo más de 300 comidas al día y hemos servido más de 8,000 en los primeros 19 días del programa. El programa continuará siendo ofrecido mientras las escuelas permanezcan cerradas.

Nuestro programa de alimentos para el fin de semana también sigue funcionando. Durante el ciclo escolar, proporcionó alimentos a aproximadamente 190 estudiantes en nuestras seis escuelas elementales y en Glacier Creek. Nuestros socios en la comunidad han expandido el programa mientras las escuelas están cerradas y ahora están proporcionando 300 comidas cada viernes repartidas en los nueve sitios de distribución de alimentos. Se proporcionan más bolsas en los dos sitios donde tenemos más participación.

6. ¿Hay recursos disponibles para aquellos que aún no tienen internet en casa?

Continuamos intentando obtener dispositivos MiFi para nuestras familias que no tienen acceso a internet. Hicimos una encuesta hace un par de años atrás, y encontramos que más del 95 por ciento de nuestros más de 5,000 hogares tenían acceso a internet. También le hemos dejado saber a las familias acerca de ofertas de internet gratuito por parte de Charter y TDS por los próximos dos meses.

7. El Distrito ha distribuido computadoras Chromebook a aquellos estudiantes que no tenían una computadora o dispositivo en casa que pudieran usar para el aprendizaje a distancia. ¿Tiene el Distrito un plan sobre cuándo comenzará la instrucción por medio del aprendizaje a distancia?

Ofrecimos tres días para que las familias pudieran venir ya sea a nuestras escuelas o a los sitios de distribución de alimentos y se distribuyeron más de 2,500 computadoras Chromebook a los estudiantes. También nuestras trabajadoras sociales se han puesto en contacto con aquellas familias que no se registraron para obtener un dispositivo o no estuvieron en ninguna de esas fechas para recogerlo y les entregaron un dispositivo si lo necesitaban. Nuestro personal también se está poniendo en contacto con los estudiantes que actualmente no están participando en el aprendizaje en línea para ver que apoyos podrían necesitar. Para esta semana, sentimos que el número de estudiantes que no tienen un dispositivo para llevar a cabo el aprendizaje virtual es muy pequeño.

Comenzamos con la instrucción en línea el miércoles, 1ero de abril. El número de llamadas y correos electrónicos que he recibido ha disminuido substancialmente durante esta semana, lo opuesto a los primeros tres días así que anecdóticamente esto hace parecer que las cosas van mejor. Nuestro objetivo fue trabajar con los problemas y hacer que los estudiantes se sintieran cómodos durante el primer par de semanas. Ir despacio para ir más rápido es nuestro lema con muchas cosas.

8. ¿Qué plataformas serán usadas para ofrecer la instrucción a los estudiantes?

Estamos usando tres plataformas diferentes dependiendo del nivel de grado. Los estudiantes en 4K a segundo grado están usando Seesaw, el cual es un programa basado en actividades. Los estudiantes de tercero y cuarto grado están usando Google Classroom. Los estudiantes en los grados 5-12 están usando BUZZ, el cual es muy robusto y nos permite monitorear las asignaciones, tiene a varios miembros del personal checando a los estudiantes y tiene muchas características que sentimos serían de utilidad para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria. Es también el programa que usamos en nuestra escuela en línea, lo que significó que muchos de nuestros miembros del personal ya estaban familiarizados con este así que no hubo una curva de aprendizaje tan empinada.

9. ¿Cuáles son las expectativas para los estudiantes mientras reciben la instrucción por medio del aprendizaje a distancia?

Queremos que continúen participando en su aprendizaje. Queremos proporcionarles el apoyo que necesitan. Queremos asegurarnos de que la tecnología, ya sea un dispositivo o acceso a internet, no sea un obstáculo para ningún estudiante. Queremos asegurarnos que seamos realistas en nuestras expectativas ya que esta es una experiencia nueva para la gran mayoría de nuestros estudiantes y personal.

Hemos pasado a una evaluación basada en estándares para los estudiantes de nivel elemental para el segundo semestre. Hemos pasado a un sistema de pasar-no pasar para los estudiantes de nivel intermedio y preparatoria para el segundo semestre. Esperamos que alejándonos de las calificaciones en forma de letra aliviará algo de la ansiedad que están enfrentando nuestros estudiantes y familias. Con toda probabilidad, necesitaremos llevar a cabo remediación para todos los estudiantes cuando los edificios escolares sean abiertos y esto está perfectamente bien.

10. ¿Cuáles son las expectativas para las familias mientras los estudiantes reciben instrucción por medio del aprendizaje a distancia?

Nos damos cuenta que no hay dos situaciones familiares idénticas. Algunos(as) niños(as) tendrán un adulto en casa que pueda ayudarlos todo el tiempo, mientras que otros(as) pudieran tener muy poco apoyo por parte de un adulto. Algunas familias pueden tener dispositivos para cada niño(a) en su casa, mientras que otros pueden estar compartiendo dispositivos así que están limitados a cuando pueden llevar a cabo la instrucción en línea. Algunas familias pueden tener internet de alta velocidad, mientras otras pueden tener banda ancha, lo que puede significar que solo una persona a la vez puede estar en el internet. Y eso no toma en cuenta que algunos adultos pueden trabajar desde casa mientras otros aún son esenciales y no están en casa.

Como institución educativa pública, es nuestro deber asegurarnos de que todos los estudiantes tengan las herramientas que necesitan para ser exitosos. Y también debemos darnos cuentas que con la instrucción en línea esos obstáculos harán que sea más difícil para algunos estudiantes ser exitosos. Necesitamos ser comprensivos, pacientes y solidarios.

11. ¿Cómo van a monitorear los(as) maestros(as) que en realidad los estudiantes estén participando y haciendo su trabajo?

Nuestras plataformas en línea permiten que el personal monitoree como están los estudiantes. También le estamos pidiendo a los(as) maestros(as) que tenga horas regulares de aula a donde los estudiantes y las familias puedan ir para obtener ayuda y apoyo. También le estamos pidiendo a nuestro personal de

apoyo, que juegan una función crucial en el éxito de los estudiantes cuando las escuelas están abiertas, que también continúen checando a los estudiantes para ver que necesitan.

12. ¿Aún tienen que tomar los estudiantes las evaluaciones STAR y Forward?

La evaluación STAR se completó en el otoño para los estudiantes de preparatoria. El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin anunció hace algunas semanas que los distritos escolares no necesitarán aplicar el Examen Forward en el 2020 debido al COVID-19. DPI también ha dicho que le otorgará exenciones a los distritos para que no tengan que cumplir con los requisitos de minutos mínimos de instrucción. Los Distritos también pueden solicitar una exención para los estudiantes del último grado de preparatoria no tengan que tomar el examen de civismo, el cual el estado agregó hace algunos años y ahora es un requisito para graduarse. Todos se dan cuenta que es una situación única la que estamos enfrentando y ha sido alentador ver la flexibilidad de muchas organizaciones.

13. ¿Hay un lugar donde puedo enviar a las familias en el sitio web del Distrito para que obtengan ayuda con la instrucción en línea?

En la página principal de nuestro sitio web del Distrito, hemos agregado una serie de enlaces rápidos (Quick Links) para aprender desde la casa. Incluye las páginas de inicio de sesión para todas nuestras plataformas, recursos para los estudiantes del nivel elemental, y recursos para los estudiantes de preparatoria. También tenemos una página sobre el COVID-19 en el sitio web donde mantenemos todos los correos electrónicos y otros comunicados que hemos enviado a las familias en el último mes. Ciertamente sabemos que es mucha información, sin embargo, en este momento preferimos proporcionar un poco más que muy poca información. Todo esto se puede encontrar en www.mcpsd.k12.wi.us

14. ¿Hay algunos recursos sobre salud mental que el Distrito está proporcionando a las familias y el personal?

Los(as) consejeros(as) y el personal de servicios estudiantiles en cada una de nuestras escuelas se han estado poniendo en contacto con los estudiantes y las familias para ver qué apoyo pudieran necesitar. También hemos publicado en el sitio web de Distrito un número de recursos comunitarios que están disponibles. También hemos publicado en el sitio web del Distrito información acerca de recursos sobre salud mental disponibles. Ciertamente sabemos que si el COVID-19 se prolonga durante meses se necesitarán llevar a cabo más esfuerzos.

15. ¿Está el Distrito ofreciendo algunas oportunidades virtuales de atención plena?

Si, nuestro departamento de bienestar ha estado ofreciendo sesiones de preguntas y respuestas y trabajo para el personal y los estudiantes. Todas las oportunidades disponibles se pueden encontrar en el sitio web de Distrito debajo de Para el Personal. Para aprender más haga clic en los enlaces de bienestar para el personal y MCPASD consiente debajo de Servicios para Empleados.

16. ¿Tiene algún mensaje alentador para las familias y los estudiantes en este momento de incertidumbre?

Si lo tenemos. Estas últimas semanas nos han recordado a todos nosotros que estamos en esto juntos. Hace un mes, la idea de ofrecer instrucción en línea para más de 7,500 estudiantes hubiera sido inimaginable. Hace un mes, la idea de ofrecer alimentos diarios para los estudiantes en sitios que no

están en nuestras escuelas no era algo que incluso hubiéramos considerado. Hace un mes, quien hubiera pensando que íbamos a proporcionar tantas computadoras Chromebook a los estudiantes para asegurarnos de que todos pudieran participar en el aprendizaje virtual.

Necesitamos practicar la paciencia. Necesitamos apoyarnos unos a otros. Sabemos que los estudiantes están extrañando a sus amigos y están tristes acerca de algunas de las oportunidades que normalmente tienen que han sido perdidas debido al cierre de las escuelas. Esta perfectamente BIEN sentirse mal por eso. Nos sentimos de la misma manera. Queremos que los estudiantes se enfoquen en la instrucción en línea, pero también los alentamos a que reflexionen en sus logros. Queremos agradecerles por su arduo trabajo, dedicación y apoyo. Y, lo más importante, queremos que se mantengan seguros y que se encuentren bien.