



Hola familias del Distrito,

Ahora que sabemos que nuestros edificios estarán cerrados por el resto del ciclo escolar y estaremos usando el aprendizaje virtual por el resto del tiempo, sabemos que nuestros estudiantes, familias y el personal están experimentando una multitud de sentimientos acerca de no poder reconectarse en persona. Por favor asegúrense de continuar formando esas conexiones de otras maneras. Estas no podrán reemplazar o replicar lo que pasa cada día en nuestros edificios, pero aun así son importantes.

No enviamos un comunicado a las familias la semana pasada en parte porque sabemos que hay muchas cosas sucediendo en las vidas de nuestros estudiantes y familias. Continuamos recordándoles a nuestro personal que hagan tiempo para su propio bienestar y queremos alentar a que nuestros estudiantes y familias hagan lo mismo. Como resultado, el comunicado de esta semana será un poco más largo.

Aquí están las actualizaciones para el miércoles, 6 de mayo:

1. ¿Hay algún apoyo disponible para aquellos que están teniendo dificultades con la salud mental?

[La Asociación de Consejos Escolares de Wisconsin tiene una pestaña de apoyo para la salud mental y servicios estudiantiles](#) en su sitio web. [El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin también tiene recursos de salud mental para la escuela](#) en su sitio web.

Una desventaja de la orden Safer at Home (Más seguros en casa) es que los niños(as) están teniendo menos interacciones con los empleados escolares y otros profesionales capacitados para observar y obligados a informar sospechas de abuso infantil. Debido a esto, el Departamento de Niños y Familias cree que es fundamental más que nunca, que todos estén [atentos en las señales del abuso y negligencia infantil y saber cómo reportar estas señales](#) a las agencias locales de bienestar.

2. ¿Sabemos cómo serán los días de la información en agosto?

El equipo de planificación del Distrito continúa discutiendo acerca de esto. Un formato diferente, incluyendo todos los eventos virtuales u ofreciendo los días de la información más días que anteriormente para limitar el número de personas durante una sesión, podrá tener que usarse según lo que permita el estado o el Condado de Dane. Nuestros(as) directores(as) han usado sus reuniones de nivel mensuales para intercambiar ideas sobre formas de hacer que los documentos estén disponibles en línea. Se proporcionarán más detalles cuando estén disponibles.

3. ¿Sabemos si estaremos en los edificios al inicio del ciclo escolar 2020-21?

Como la mayoría de las cosas relacionadas al COVID-19, esta es una situación fluida. Hemos comenzado a desarrollar planes en caso de tener varios escenarios, incluyendo que los edificios escolares estén abiertos sin restricciones, un modelo mezclado que incluye instrucción en persona e instrucción en línea, y un modelo de aprendizaje completamente virtual. Los mismos planes también están siendo discutidos en cuanto a la escuela de verano y como ayudar de la mejor manera a nuestros estudiantes que no podrían estar participando actualmente o que podrían necesitar ayuda de remediación.

El estado también anuncio que los distritos pueden comenzar antes del 1ero de septiembre para el ciclo escolar 2020-21. Un comité revisará todas estas opciones potenciales y hará recomendaciones a los(as) administradores del Distrito y al Consejo Escolar en las próximas semanas.

4. ¿Cómo afectarán todos los desafíos actuales a los paseos del 2020-21?

El personal no estará planificando ningún paseo durante el primer trimestre del ciclo escolar 2020-21. También se le ha dicho al personal que no programen ningún paseo por el resto del ciclo escolar hasta que tengamos información más clara acerca de cuándo regresaremos a los edificios escolares y bajo qué condiciones.

5. Por favor recuerden practicar el distanciamiento social si están en un sitio de distribución de alimentos.

Todos los niños(as) y adultos que van a los sitios de distribución de alimentos durante la semana para recoger comida o artículos de higiene personal deben de mantenerse 6 pies separados de los demás y del personal que está en el sitio. Además, los alentamos a que usen cubre bocas para protegerse y proteger a los demás y usen desinfectante para las manos.

6. ¿Pueden compartir los resultados de las encuestas de aprendizaje virtual?

Más de 2,960 residentes del Distrito tomaron la encuesta de aprendizaje virtual, la cual estuvo disponible del 24 de abril al 1ero de mayo.

Casi 2,000 de los encuestados sintieron que la dificultad de la instrucción era la correcta, mientras que casi 1,750 creyeron que la cantidad de tiempo que su hijo(a) está pasando en el aprendizaje virtual es apropiado. Más de 2,300 encuestados indicaron que su hijo(a) estaba pasando entre 1 y 4 horas diarias en la instrucción en línea.

Los(as) administradores del Distrito estarán compartiendo los resultados con los(as) directores(as) quien luego los compartirán con sus respectivos equipos. Los(as) administradores del Distrito también estarán presentando la información acerca de la encuesta al Consejo Escolar en su reunión del lunes, 11 de mayo.

7. Oferta de acceso a internet de Charter extendida.

Charter anuncio que extenderá acceso a internet gratuito hasta el 30 de junio. El Director de Servicios de Tecnología Jim Blodgett está trabajando con Charter para obtener una lista de viviendas en el Distrito que aun necesitan tener acceso a internet y se podrían beneficiar de esta oferta.

Si no tiene acceso a internet en su vivienda, por favor pónganse en contacto con la trabajadora social de su escuela. Si quiere saber más, por favor vaya al [sitio web de Charter](#).

8. ¿Hay alguna actualización en cuanto a recoger artículos personales o dejar materiales?

Cuando sepamos cuando podemos regresar a los edificios trabajaremos en organizar tiempos escalonados para recoger y regresar y desarrollaremos procesos para recoger los artículos personales y regresar los libros de la biblioteca, libros de texto, instrumentos musicales, computadoras Chromebook, etc.

Probablemente también sea el mismo momento en que las familias puedan obtener el casillero y los materiales de escritorio de su hijo(a), anuarios, pedidos de ropa, etc.

9. ¿Serán los planes diferentes para los miembros de la clase del 2020?

Debido a que los estudiantes del último grado no regresarán y terminarán antes que los otros estudiantes, probablemente necesitaremos un plan diferente para recolectar sus artículos y distribuir las cosas que necesitan. Las administraciones de la Escuela Comunitaria de Clark Street y de Middleton High School están trabajando en un plan con los(as) administradores del Distrito.

Además, nuestro departamento de servicios comerciales determinará los plazos de las cuotas de graduación para los estudiantes del último grado que deben de reembolsarse. Esto ha sido más desafiante este año porque el Distrito se está moviendo a una nueva plataforma para los pagos de alimentos y actividades y le gustaría tener a todos los estudiantes del 2020-22 en el sistema para el 1ero de julio.

10. ¿Han sido ustedes o los miembros de su familia diagnosticados con COVID-19?

Si ustedes o miembros de su familia han sido diagnosticados con COVID-19 y están bajo cuarentena, por favor déjele saber al equipo de servicios estudiantiles de la escuela de su hijo(a) para que se puedan hacer las acomodaciones y excepciones apropiadas para el estudiante y para que las trabajadoras sociales se puedan poner en contacto para ver si necesitan recursos exteriores.

Hemos elaborado una [guía breve para las familias](#) con algunos recursos para apoyar el bienestar.

11. ¿Tienen sugerencias para abordar una crisis?

La psicoterapeuta/autora Erin Leyba recientemente ofreció estos consejos para ayudar a los niños a calmarse, recuperar un sentido de seguridad, y aceptar sus sentimientos en *Psychology Today*:

- Tomar respiros profundos. A menudo la ansiedad está acompañada de una respiración rápida y superficial en el pecho. Inhalar por 3 segundos por el abdomen, manteniéndolo por 3 segundos, y exhalar a través de los labios fruncidos durante 3 segundos puede reducir la frecuencia cardiaca e inducir la relajación.
- Ponerse activo. Tareas físicamente demandantes como flexiones de pared, empujar una aspiradora, subir por una escalera, o escalar en un gimnasio puede ayudar a calmar y centrar a un niño(a).
- Hacer un plan. Tomar acciones específicas puede ayudar a que los(as) niños(a) entiendan y toleren el estrés. Un niño que se estaba sintiendo ansioso después de unirse a un equipo de béisbol decidió masticar chicle y tomar una caminata breve.
- Usar rituales. Estos pueden ser “anclas de estabilidad” que alivian el estrés si son usados antes, durante, o después de eventos que producen estrés – por ejemplo, siempre llevar a un(a) niño(a) por un helado después de una cita con el doctor.
- Póngale nombre para domarlo. Se le puede pedir a los(as) niños(as) que digan una historia acerca de lo que están preocupados(as) o molestos(as) y por qué.
- Reducir el enfoque. Meditando, coloreando, o enfocándose en un sentimiento, actividad, vista, o conversación específica puede producir relajación.

- Reír. “El humor puede distraer, replantear, relajar los músculos, y liberar endorfinas, “dice Leyba. Intente jugar un juego gracioso, mirar una caricatura, o contar chistes en familia.
- Reflexionar. Después de afrontar exitosamente un episodio tenso, encamine al niño(a) a través de lo que funciona: En escala del 1 al 10, ¿Qué tan difícil fue? ¿Cuál fue una cosa que te ayudó a afrontarlo?

12. ¿Hay alguna actualización en cuanto a la distribución de suministros de limpieza personal?

Hay dos días más cuando los suministros de higiene personal serán distribuidos – el lunes, 18 de mayo y el lunes, 1ero de junio. Las cajas de suministros estarán disponibles en los nueve sitios de distribución de alimentos alrededor del Distrito.

Se distribuyeron aproximadamente 200 cajas de suministros el 20 de abril, el primer día del programa, mientras que se distribuyeron 300 cajas el 4 de mayo. La Fundación Educativa planea distribuir 300 cajas de suministros en los nueve sitios durante los dos días restantes.

Estaremos limitando a las familias a una caja de suministros. No pueden recoger cajas para otras familias o sus amigos.

Cada caja incluirá artículos como toallas de papel, papel higiénico, toallas de limpieza, jabón para platos, jabón para las manos, champú y acondicionador, cepillos de dientes y productos de higiene femenina. Para respetar la privacidad de las familias, no podemos guardar bolsas para familias en específico. Las bolsas de higiene personal estarán disponibles para los estudiantes por orden de llegada.