



Hola familias del Distrito,

Primero queremos agradecerles a todos los que se han puesto en contacto con nosotros en estas últimas semanas, ya sea con sugerencias, preguntas, críticas o notas de agradecimiento. Por favor sepan que hemos apreciados todas las comunicaciones y continuaremos intentando ser proactivos acerca de todo lo que hacemos.

Sabemos que el primer día de instrucción en línea posiblemente resulto en un sinfín de sentimientos y emociones en nuestros hogares. Esto ciertamente ESTA BIEN y es entendible. Como hemos mencionado repetidamente, por favor practiquen la paciencia unos con los otros. Sabíamos que habría muchos desafíos mientras hacíamos la transición al aprendizaje virtual. Tampoco estos desafíos serán resueltos después de un solo día.

Estos son los elementos que queremos cubrir el 1ero de abril:

### **1. La plataforma en línea que mi hijo(a) uso el día de hoy estaba lenta. ¿Mejorará?**

Sabemos que hubo problemas con la accesibilidad, junto con una lentitud en general, con las tres plataformas – Seesaw, Google Classroom y BUZZ – que estamos usando para la instrucción en línea.

Algo de estos es posiblemente debido al número de personas que están usando el internet. Algo de estos es debido al número de estudiantes usando estas plataformas no solo en MCPASD, pero en los Estados Unidos.

De nuevo, alentamos a los estudiantes y a las familias a que permanezcan pacientes. Continuaremos monitoreando para ver si hay algo que podamos hacer para mejorar los problemas de desempeño. Todas las plataformas son muy robustas así que esperamos que la situación mejore.

### **2. ¿Hay alguna posibilidad de que ofrezcan más sesiones de apoyo para los estudiantes?**

Si, ofreceremos sesiones en línea para los estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria que usan BUZZ de las 10 a las 11 a.m. con el maestro de negocios de MHS Bill Boehm y de las 11 a.m. a mediodía con el maestro de recursos de tecnología de la escuela intermedia Brian Miles. Esas sesiones se llevarán a cabo el 2, 3 y del 6-9 de abril.

Por favor visite este [documento de Google](#) para aprender más y obtener los enlaces a las reuniones de apoyo en Zoom.

### **3. He escuchado que hay sitios de recursos en línea. ¿Cómo puede tener acceso a estos?**

El [sitio de aprendizaje de recursos del nivel elemental](#) está dividido por grado, incluyendo 4K y niñez temprana, y también tiene un área por separado para las ideas exploratorias. Hay disponibles actividades en línea y fuera de línea.

El [sitio de aprendizaje de recursos del nivel secundario](#) tiene una sección para los estudiantes de la escuela intermedia y otras para los estudiantes de la escuela preparatoria. Pueden tener acceso a cada una al ir al botón de HOME en la esquina superior derecha de la página. También hay una sección para resolver problemas en línea.

#### **4. ¿Habrá sesiones de orientación para los estudiantes que estarán haciendo la transición a un nuevo nivel el próximo año?**

Aún no hemos determinado si las sesiones de orientación para los estudiantes entrantes el kindergarten, para los estudiantes que irán de la escuela elemental a la intermedia, y para los estudiantes de la escuela intermedia a la preparatoria se llevaran a cabo durante el ciclo escolar actual.

Si las escuelas se mantienen cerradas, veremos en mover las sesiones de orientación a agosto y llevarlas a cabo antes del inicio del ciclo escolar 2020-21. Un beneficio es que nos permitirá también llevar a cabo sesiones para los estudiantes de la escuela elemental que irán a Pope Farm.

#### **5. ¿Hay alguna información actualizada en cuanto a como funcionarán las calificaciones?**

El nivel elemental usará un enfoque basado en los estándares con algunas modificaciones a los estándares actuales debido al tiempo de instrucción perdido.

Los(as) administradores y los(as) maestros(as) en el nivel secundario estarán usando el sistema de pasar/fallar para todos los cursos. Los(as) directores(as), junto con el distrito, compartirán algunos detalles y más información en los próximos días.