



Middleton-Cross Plains
Area School District
inclusive. innovative. inspiring.

Estimados padres, madres, tutores legales y guardianes de estudiantes en los grados 5-12 de MCPASD,

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2020-21! Esperamos que este mensaje los encuentre tan bien como se pueda mientras todos adoptamos el distanciamiento social y priorizamos la seguridad. Claramente, el auto cuidado es esencial en este momento con la finalidad de que nuestra comunidad prospere de maneras que nos haga regresar a los edificios escolares lo más rápido posible. Queremos reconocer que comenzar este ciclo escolar virtualmente puede provocar muchas emociones fuertes en los estudiantes, las familias y los miembros del personal. El propósito de esta carta es comunicar nuestros planes de aprendizaje del nivel secundario y para apoyar a los estudiantes y las familias al iniciar el ciclo escolar. No importa que modelo tenemos que usar, tenemos la intención de hacer que este ciclo escolar sea positivo, atractivo y apropiadamente desafiante.

En preparación para varios métodos posibles para iniciar el aprendizaje, varios grupos de trabajo se reunieron en el verano para construir planes sobre como navegaremos la enseñanza y el aprendizaje durante este muy singular año. Sabiendo que el año muy probablemente cambiará, estamos avanzando con la planificación para un aprendizaje y transiciones estables. Estamos comprometidos a comunicarnos con ustedes frecuentemente y les agradecemos por su paciencia y cortesía ya que estos tiempos requieren que seamos flexibles y adaptables.

Aprendizaje a distancia de emergencia vs aprendizaje a distancia intencional

Los educadores están de acuerdo que las practicas del aprendizaje a distancia que fueron establecidas en la primavera fueron planes de emergencia, no estuvieron cerca de nuestras mejores prácticas de enseñanza y aprendizaje. Los planes de aprendizaje a distancia designados para este ciclo escolar son mucho más intencionales y rigurosos. El aprendizaje virtual incluirá instrucción explícita, aprendizaje de contenido nuevo, más tiempo cara a cara con los maestros y entre compañeros, opciones de desafío de aprendizaje, retroalimentación por parte de los estudiantes sobre los objetivos de aprendizaje, y más apoyo para la participación del estudiante.

Bienestar social-emocional y conexión

Nuestras responsabilidades más importantes incluyen la seguridad del estudiante y el aprendizaje. Más allá de la seguridad física, nos preocupamos profundamente sobre el bienestar social-emocional de nuestros estudiantes y creemos que relaciones sólidas con los estudiantes y las familias son cruciales. Para empezar a construir estas relaciones, los asesores y maestros comenzarán a aprender sobre los intereses, metas y sueños de cada estudiante para el año. Esta recopilación de información y construcción de relaciones iniciará el 1ero de septiembre o antes de esta fecha. Pueden recibir más información de la escuela con respecto a los métodos para aprender sobre su estudiante.

Después, cuando ya de inicio el ciclo escolar, habrá ocasiones en que los estudiantes tendrán conferencias uno a uno con los maestros, reuniones para toda la clase y tiempo en grupos pequeños para apoyar el crecimiento social y el bienestar emocional. Los maestros también se conectarán con cada familia para saber cómo van las cosas, contestar preguntas, y proporcionar cualquier apoyo necesario. Sabemos que los jóvenes típicamente están bien cuando los adultos alrededor de ellos están bien. Haremos lo mejor posible para trabajar con ustedes para apoyar a cada estudiante. A medida de lo posible, por favor intenten estar animados con respecto al aprendizaje virtual cuando estén alrededor de su hijo(a) para que el ciclo escolar inicie con una energía positiva. Nuestro personal le estará dando la bienvenida a su hijo(a) con entusiasmo, animo, ¡amor y sonrisas!

Tecnología y materiales de instrucción

Todos los estudiantes en los grados 5-12 recibirán una computadora Chromebook para el uso en la instrucción durante este ciclo escolar. Además de la tecnología, los materiales de aprendizaje también se les proporcionarán a los estudiantes. Los materiales pueden incluir recursos como diarios, manipulables para las matemáticas, herramientas para la escritura, y libros o suministros que puedan apoyar el aprendizaje. La información en cuanto a la recogida de los dispositivos de tecnología y los materiales se enviarán próximamente. Por lo pronto, consideren organizar un espacio para el aprendizaje con su hijo(a) con los suministros básicos como utensilios para escribir, cuadernos, notas auto adhesivas y suministros creativos. También tendremos disponibles algunos de estos útiles básicos para aquellos que los necesiten.

La plataforma de aprendizaje en línea que usaremos para todos los estudiantes en los grados 5-12 este año es Buzz. Hemos recibido comentarios sobre que fue desafiante para las familias que tenían jóvenes usando varias plataformas de aprendizaje. Tener a todos los jóvenes en una plataforma es un esfuerzo para agilizar y simplificar nuestras estructuras para los padres/madres y guardianes. Los estudiantes recibirán una capacitación y practica guiada en Buzz desde el inicio del ciclo año (1ero de septiembre) y también será enviada información y videos a los padres/madre y guardianes para aprender sobre Buzz antes de que inicie la escuela. Si están interesados en aprender más pronto sobre Buzz, [este sitio](#) ofrece un resumen.

Instrucción

Tengan la seguridad que el aprendizaje a distancia este año tendrá un énfasis en la instrucción explícita de un nuevo aprendizaje riguroso. Mientras que los estudiantes estén aprendiendo lejos de la escuela, el personal estará enseñando más a menudo desde sus aulas. El espacio del aula y las herramientas y recursos en el salón serán organizados para apoyar la enseñanza y aprendizaje virtual. El personal estará diseñando oportunidades de aprendizaje usando nuestros materiales curriculares del distrito y que apoyan los estándares prioritarios en todas las áreas de contenido académico. Al inicio de cada semana, los maestros dirán los planes y expectativas para la semana usando una página de destino consistente en Buzz. La instrucción fundamental será proporcionada en varios niveles de desafío ofrecidos para apoyar a los estudiantes cuando necesiten practicar una habilidad e involucrarlos en niveles más profundos con oportunidades de enriquecimiento. Nuestro personal estará enfocado en proporcionar comunicación y comentarios claros y consistentes a los estudiantes y padres/madres sobre el aprendizaje y el crecimiento del estudiante.

Horario semanal

Estarán recibiendo un horario más detallado de parte de la escuela de su hijo(a), sin embargo, en un esfuerzo por apoyar a su familia en la planificación, verán en la parte inferior algunas notas de los horarios generales; nuestro objetivo es que los horarios semanales sean consistentes y predecibles:

- Los estudiantes participarán en el aprendizaje sincrónico (en vivo/cara a cara) y asincrónico (independiente) durante toda la semana.
 - El aprendizaje sincrónico es en vivo con los educadores así que los estudiantes deben de estar en una computadora en un tiempo en particular (ejemplos pueden incluir reuniones de asesoría para toda la clase o tiempo de instrucción, instrucción en grupo pequeño, o conferencia uno a uno).
 - El aprendizaje asincrónico es aprendizaje independiente (ejemplos pueden incluir lecciones/instrucción directa grabadas con anticipación, trabajo colaborativo dentro de documentos/herramientas compartidas, practica de habilidades en línea o fuera de línea a través con actividades de aprendizaje esperadas).
- Los lunes, martes, jueves y viernes incluirán una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes.
- Los miércoles son designados como solamente aprendizaje asincrónico. (El personal estará participando todo el día en desarrollo profesional y planificación colaborativa). Mientras que no habrá enseñanza y aprendizaje en vivo los miércoles, se espera que los estudiantes continúen siguiendo un horario y participen en las oportunidades de aprendizaje de los miércoles que los maestros proporcionarán.

- Se harán esfuerzos para comunicar con anticipación las horas para conectar a grupos pequeños y conferencias 1:1 con los estudiantes para que sea más fácil la planificación por parte de los estudiantes y los padres/madres/guardianes.
- El tiempo estimado que se pasa cada día, sin descanso en movimiento o descanso para almorzar, es alrededor de 4-5.5 horas de aprendizaje.
- Nuestro personal está comprometido a trabajar con todas las familias para asegurar que los estudiantes sean tan exitosos como sea posible. Por ejemplo, estaremos trabajando con las familias para apoyar el aprendizaje incluso cuando los estudiantes no puedan estar presentes en la hora del aprendizaje sincrónico.

Probablemente tienen preguntas adicionales en este momento. Tengan en cuenta que, si tienen un estudiante en el nivel elemental, ya debieron de haber recibido un comunicado similar; las diferencias son en su mayoría en la plataforma de aprendizaje y los horarios específicos.

Aún hay mucho que planificar y decidir y prometemos comunicar las decisiones lo más rápido posible. Les agradecemos por su paciencia y apoyo y esperamos trabajar juntos con ustedes para hacer que sea un inicio positivo del ciclo escolar de su hijo(a).