



Middleton-Cross Plains
Area School District
inclusive. innovative. inspiring.

Estimados padres, madres, tutores legales y guardianes de estudiantes de nivel elemental de MCPASD,

Bienvenidos al ciclo escolar 2020-21. Esperamos que este mensaje los encuentre bien y que hayan pasado un tiempo de calidad con sus seres queridos este verano mientras todos adoptamos el distanciamiento social y priorizamos la seguridad. El auto cuidado es esencial en este momento con la finalidad de que nuestra comunidad prospere de maneras que nos haga regresar a los edificios escolares lo más rápido posible. Queremos reconocer que comenzar este ciclo escolar virtualmente puede provocar muchas emociones fuertes y puede ofrecer desafíos significantes para las familias. El propósito de esta carta es comunicar nuestros planes como comunidad escolar para apoyar a los estudiantes y a las familias durante este tiempo para hacer que ciclo escolar sea positivo, atractivo y lleno de aprendizaje riguroso.

En preparación para varios escenarios escolares posibles, varios grupos de trabajo se reunieron en el verano para construir planes sobre como navegaremos la enseñanza y el aprendizaje durante este muy singular año. Conociendo el paisaje cambiante, hemos estado avanzando con la planificación para varios escenarios sabiendo que hay una buena oportunidad de que tengamos que cambiar entre estos escenarios durante el año. Estamos comprometidos a comunicarnos con ustedes frecuentemente y les agradecemos por su paciencia y cortesía ya que estos tiempos requieren que seamos flexibles y adaptables.

Aprendizaje a distancia de emergencia vs aprendizaje a distancia intencional

Por favor sepan que las prácticas de aprendizaje a distancia que establecimos en la primavera fueron planes de emergencia. Se darán cuenta que los planes de aprendizaje a distancia establecidos para este ciclo escolar son mucho más rigurosos y la planificación intencional fue hecha para incluir instrucción explícita, aprendizaje de contenido nuevo, más tiempo cara a cara con los maestros y entre estudiantes, oportunidades de aprendizaje diferenciado, retroalimentación por parte de los estudiantes sobre los objetivos de aprendizaje, y más apoyo para la participación del estudiante.

Bienestar social-emocional y conexión

Nuestra responsabilidad más importante es mantener a los niños seguros. Más allá de la seguridad física, nos preocupamos profundamente sobre el bienestar social-emocional de nuestros estudiantes y creemos que relaciones sólidas con los estudiantes y las familias son cruciales. Para empezar a construir estas relaciones, cada maestro de aula estará organizando una sesión para escuchar llamada En sus Marcas, Listos, Fuera de principios de año con cada familia para aprender sobre sus intereses y sus esperanzas y sueños para el año. Estas reuniones se llevarán a cabo en línea antes de iniciar el ciclo escolar; próximamente recibirán información adicional con los detalles de la programación.

Después, cuando ya de inicio el ciclo escolar, los estudiantes tendrán conferencias uno a uno con los maestros, reuniones para toda la clase y tiempo en grupos pequeños que apoyan el crecimiento social y fomenta el bienestar emocional. Los maestros también se conectarán con cada familia de manera regular para saber cómo van las cosas, contestar preguntas, y proporcionar cualquier apoyo necesario. Recuerden que los niños típicamente están bien cuando los adultos alrededor de ellos están bien. Sabemos que pueden tener sentimientos fuertes sobre el aprendizaje a distancia y los desafíos que lo acompañan; por favor intenten ser positivos sobre esta estructura del aprendizaje alrededor de su hijo(a) para que el ciclo escolar inicie con emoción. Nuestro personal le estará dando la bienvenida a su hijo(a) con entusiasmo, aliento, amor, ¡y grandes sonrisas en línea! Esperamos que se unan a nosotros al ofrecer un apoyo emocional similar.

Tecnología y materiales de instrucción

Todos los estudiantes en los grados K-1 recibirán un iPad para el uso en la instrucción durante el ciclo escolar y todos los estudiantes en los grados 2-4 recibirán una computadora Chromebook para el uso en la instrucción durante este ciclo escolar. Además de la tecnología, los materiales de aprendizaje también se les proporcionarán a los estudiantes. Los materiales pueden incluir recursos como diarios para las matemáticas, manipulables para las matemáticas, herramientas para la escritura, y otras herramientas o suministros que puedan apoyar el aprendizaje. La información en cuanto a la recogida de los dispositivos de tecnología y los materiales se enviarán próximamente. Por lo pronto, consideren organizar un espacio para el aprendizaje con su hijo(a) con los suministros básicos como lápices, utensilios para colorear, tijeras, cuadernos, papel y notas auto adhesivas. También tendremos disponibles algunos de estos útiles básicos para aquellos que los necesiten.

La plataforma de aprendizaje en línea que usaremos para todos los estudiantes en los grados K-4 este año es Seesaw. Los estudiantes en los grados K-2 usaron esta plataforma en la primavera; los estudiantes de 3er y 4to grado usaron Google Classroom en la primavera y cambiarán a Seesaw para este año. Hemos recibido comentarios sobre que fue desafiante para las familias que tenían niños(as) en el nivel elemental usando dos plataformas diferentes. Teniendo a todos los niños de nivel elemental en una plataforma es un esfuerzo para agilizar y simplificar nuestras estructuras para los padres/madres y guardianes. Los estudiantes recibirán una capacitación y practica guiada en Seesaw y también será enviada información y videos a los padres/madre y guardianes para aprender sobre Seesaw antes de que inicie la escuela. Si están interesados en aprender más pronto sobre Seesaw, [este sitio](#) ofrece un resumen.

Instrucción

Tengan la seguridad que el aprendizaje a distancia este año tendrá un énfasis en la instrucción explícita de un nuevo aprendizaje riguroso. Mientras que los estudiantes estén aprendiendo lejos de la escuela, el personal estará enseñando desde sus aulas. El espacio del aula y las herramientas y recursos en el salón serán organizados para apoyar la enseñanza y aprendizaje virtual. El personal estará diseñando oportunidades de aprendizaje usando nuestros materiales curriculares del distrito y que apoyan los estándares prioritarios en todas las áreas de contenido académico (lectura, escritura, fónica, matemáticas, ciencias, estudios sociales) y en todas las clases exploratorias (tecnología, biblioteca, educación física, música, arte y orientación). Al inicio de cada semana, los maestros les dirán los objetivos de aprendizaje específicos que serán practicados, así como también el criterio de éxito para saber cuándo los estudiantes han cumplido con el objetivo de aprendizaje. La instrucción diferenciada será ofrecida para apoyar a los estudiantes cuando necesitan practicar una habilidad y para apoyar a los estudiantes cuando están listos para la siguiente habilidad. Nuestro personal estará enfocado en proporcionar comunicación y comentarios claros y consistentes a los estudiantes y padres/madres sobre el aprendizaje y el crecimiento del estudiante. NOTA: Para los estudiantes en el programa de doble inmersión, el tiempo de instrucción será dividido entre el inglés y el español. Más información sobre cómo será vendrá de parte del maestro de su hijo(a).

Horario semanal

Estarán recibiendo los horarios detallados de los maestros, sin embargo, en un esfuerzo por apoyar a su familia en la planificación, aquí están algunas notas de los horarios generales; nuestro objetivo es que los horarios semanales sean consistentes y predecibles:

- Los estudiantes participarán en el aprendizaje sincrónico y asincrónico durante toda la semana.
 - El aprendizaje sincrónico es en vivo/debe de ser en una computadora en un tiempo en particular (ejemplos pueden incluir una reunión por la mañana para toda la clase, grupo pequeño de lectura o conferencia 1:1 sobre la escritura).
 - El aprendizaje asincrónico no es en vivo (ejemplos pueden incluir mini lecciones grabadas con anticipación, trabajo colaborativo dentro de documentos compartidos, practica de habilidades en línea o fuera de línea a través de trabajos/actividades).
- Los lunes, martes, jueves y viernes incluirán una combinación de aprendizaje sincrónico y asincrónico para los estudiantes cada semana.

- Los miércoles son designados como solamente aprendizaje asincrónico. (El personal estará participando todo el día en desarrollo profesional y planificación y para la transición a completamente en persona). Mientras que no habrá enseñanza y aprendizaje en vivo los miércoles, se espera que los estudiantes continúen siguiendo un horario y participen en las oportunidades de aprendizaje de los miércoles que los maestros proporcionarán.
- Se harán esfuerzos para programar grupos pequeños y conferencias 1:1 con los estudiantes a la misma hora cada semana para que sea más fácil planificar para los padres/madres/guardianes.
- Un ejemplo de un día del estudiante podría verse así:
 - Participar en la reunión por la mañana, participar en mini lecciones de lectura y en la lectura independiente, conferencia 1:1 de lectura con el maestro, participar en la lección de fónica, participar en la mini lección de la escritura y en la escritura independiente, participar en música y en la actividad de educación física, participar en la lección de matemáticas de grupo pequeño, practica independiente de matemáticas en el libro de trabajo. (Tiempo estimado, sin descansos con movimiento o descanso para el almuerzo, es alrededor de 4 horas de tiempo de aprendizaje cada día.)
- Nuestro personal está comprometido a trabajar con todas las familias para asegurar que los estudiantes sean tan exitosos como sea posible. Estaremos ofreciendo oportunidades para el aprendizaje e interactuando con estudiantes/guardianes que solo están disponibles en las tardes. Más información está por llegar.

Probablemente tengan preguntas adicionales en este momento. Tengan en cuenta que si tienen un estudiante en el nivel secundario (grados 5-12), se enviará un comunicado similar la semana del 10 de agosto. Aún hay mucho que planificar y decidir y prometemos comunicar las decisiones lo más rápido posible. De nuevo, les agradecemos por su paciencia y apoyo y esperamos trabajar juntos con ustedes para hacer que sea un inicio positivo del ciclo escolar de su hijo(a).