



Distrito Escolar del Área
de Middleton-Cross Plains
inclusivo. innovador. inspirador

13 de agosto

Hola familias del Distrito,

Muchos de ustedes se han puesto en contacto para saber cuándo los horarios de clase y/o las asignaciones del maestro de aula estarán disponibles para el ciclo escolar 2020-21. Ahora que tenemos una mejor idea sobre cuales estudiantes estarán participando en nuestra opción completamente virtual para el próximo ciclo escolar, podemos comenzar a finalizar los detalles de las listas de clase y los horarios de clase.

Nuestro plan es que las escuelas les dejen saber cuándo los horarios y las asignaciones de maestros de aula sean hechos a más tardar en la semana del 24-28 de agosto. Sabemos que es mas tarde que en años anteriores, sin embargo, será aproximadamente dos semanas antes de que los estudiantes inicien la instrucción.

También compartimos horarios de muestra para estudiantes del nivel elemental, intermedio y de la preparatoria con el Consejo Escolar en su reunión del lunes por la noche. También queremos compartirlos con nuestras familias ya que sabemos que muchos de ustedes están tratando de determinar los arreglos para el cuidado de los niños.

NOTA: Para los estudiantes en el programa de inmersión doble, el tiempo de instrucción será dividido entre el inglés y el español. Más información en cuanto a cómo será el horario vendrá de parte del maestro de su hijo.

Borrador del horario para el nivel elemental

| | Grados 2-4 | |
|------------------------|--|---|
| | Lunes, martes, jueves, viernes | Miércoles (Aprendizaje independiente) |
| 8-8:20 a.m. | Reunión por la mañana con el maestro del aula | Ver los mensajes del maestro |
| 8:20-9:05 a.m. | Lección de lectura, lectura independiente o 1-1 con el maestro | Trabajo independiente para construir la fluidez |
| 9:15-9:20 a.m. | Descanso en movimiento o juego por la mañana | Descanso en movimiento o juego por la mañana |
| 9:20-9:40 a.m. | Estudio de palabras fonéticas | Aprendizaje asincrónico con un enfoque en las habilidades de lectoescritura |
| 9:40-10:25 a.m. | Práctica de la escritura y lecciones de la escritura | Aprendizaje asincrónico con un enfoque en las habilidades de lectoescritura |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 10:25-10:55 a.m. | Clase exploratoria | Aprendizaje asincrónico con un enfoque en las habilidades de lectoescritura |
| 10:55-11:20 a.m. | Descanso para el almuerzo y juego | Descanso para el almuerzo y juego |
| 11:20-11:40 a.m. | Esquina de los números | Aprendizaje asincrónico con un enfoque en las habilidades de las matemáticas |
| 11:40 a.m. -12:25 p.m. | Lección de matemáticas y practica de matemáticas | Aprendizaje asincrónico con un enfoque en las habilidades de las matemáticas |
| 12:25-12:30 p.m. | Descanso en movimiento o juego por la tarde | Descanso en movimiento o juego por la tarde |
| 12:30-1 p.m. | Estudios sociales o ciencias | |

Muestra de horario para Glacier Creek y Kromrey

| | Estudiante de 6to grado | |
|------------------|---|--|
| | DIA A | DIA B |
| 9:10-9:40 a.m. | Asesoría | Banda/Orquesta/Coro |
| 9:50-10:35 a.m. | Lectoescritura | Ciencias |
| 10:45-11:30 a.m. | Estudios sociales | Matemáticas |
| 12:10-12:55 p.m. | Idiomas | Clase exploratoria (de opciones emparejadas) |
| 1-1:45 p.m. | Sesión WIN (WIN = What I Need [Lo que necesito]) Tiempo flexible para trabajar con grupos pequeños, comentarios de los estudiantes, grupos pequeños instrumentales (?) a través de zoom | |

Horario para MHS

| DIA A | DIA B |
|---|-----------------------------------|
| 1er bloque: 9 a 9:50 a.m. | 5to bloque: 9 a 9:50 a.m. |
| 2do bloque: 10 a 10:50 a.m. | 6to bloque: 10 a 10:50 a.m. |
| ASESORIA: 11 a 11:30 a.m. | ASESORIA 11 a 11:30 a.m. |
| 3er bloque: Mediodía a 12:50 p.m. | 7mo bloque: Mediodía a 12:50 p.m. |
| 4to bloque: 1 a 1:50 p.m. | ASR: 1 a 1:50 p.m. |
| GARANTIAS PARA NUESTROS ESTUDIANTES: | |
| <input type="checkbox"/> Asesoría <ul style="list-style-type: none"> ○ Lunes – Martes – Jueves – Viernes ○ El plan de estudios proporcionado designado para reforzar el aprendizaje social-emocional en un entorno virtual. | |

- Los estudiantes tendrán acceso a lecciones virtuales rigurosas e interesantes cada día y los maestros grabarán cada lección y la publicarán para nuestros estudiantes asincrónicos.
- [El tiempo en ASR puede ser usado para:](#)
 - Apoyo adicional 1:1
 - Trabajo en grupo pequeño
 - Reuniones de clubes
 - Reposición de exámenes