

2020-2021 Return to School: MCPASD 4K-12 Schools

As you may know, Public Health Madison Dane County revised their guidance regarding schools re-opening. For this reason, MCPASD has reopened the option for families to change the instructional model for their students. **The deadline for making this decision is December 28th at 11:00 p.m. without exception.** If you have any questions after reviewing this information, please contact Perry Hibner at: phibner@mcpasd.k12.wi.us

WHAT ARE THE OPTIONS FOR OUR K-12 STUDENTS?

(please note: 4K specific information can be found at the end of this document)

*Option 1: Universal Model (using a 2-1-2 Blended Model)	Option 2: Fully Virtual Model
The student population is divided into two cohorts and attend in-person (at school) instruction two days a week.	Students/families opt into 100% virtual learning for the remainder of the school year.
Students attend school in the building on a Monday/Tuesday or Thursday/Friday schedule, based on their cohort.	<p>Virtual instruction is provided by teachers designated for the Fully Virtual Model of instruction.</p> <p>Fully Virtual teachers are all MCPASD teachers at the elementary level. At the secondary level, MCPASD teachers are used in cases where there are enough students to support the course. The Fully Virtual teachers will differ from the ones students had previously for the Universal Model even though we were in a virtual learning environment.</p>
Students are provided learning materials to support learning at home on the days they do not report to school for in-person learning.	Students are provided virtual learning materials to support their learning at home. High school courses in the fully virtual model use lessons, materials, and resources designed through the Florida Virtual curriculum.
<p>Cohort 1 will attend the full school day in person on Monday/Tuesday and have asynchronous instruction on Wednesday/Thursday/Friday.</p> <p>Cohort 2 will attend the full school day in person Thursday/Friday and have asynchronous (independent) instruction on Monday/Tuesday/Wednesday.</p>	Instruction will be asynchronous (independent) with optional live sessions, and does not use the school day schedule students previously had if they attended the Universal Model of instruction.
Wednesdays will be asynchronous learning for all.	Wednesdays will be asynchronous learning for all.

**PHMDC, CDC, Board of Education members, and Administration may deem it necessary for in-person instruction to be shifted to an all-remote instructional model.*

WHAT IS THE K-12 UNIVERSAL INSTRUCTIONAL MODEL? (also known as 2-1-2 BLENDED MODEL)

Cohorts reduce the number of students in our school buildings during the school day, allowing students to maintain physical distancing requirements, thereby limiting close contact between students. By doing this, we hope to avoid significant student and staff absences that may result in school closures or multiple transitions between in-person and all-virtual learning.

Specifically, this model:

- Allows for 6 feet of physical distancing in classrooms.
- Limits the number of students in the building during passing periods
- Decreases the amount of potential exposures for students and staff that may lead to mandatory quarantines
- Students and staff will wear face coverings throughout the day and on the bus at all times other than when they are eating. Meals will be eaten in designated spaces as directed or in their classrooms, based on the specific building.
- Students will follow their school schedule throughout the day, following the safety and distancing expectations if/when transitioning between spaces.
- Staff will assign seats and predetermine activities in every learning space to mitigate risk between staff/students and to provide the best opportunity for contact tracing, as needed.
- No visitors, field trips, in-person performances, or large grade-level gatherings or assemblies will occur.
- Cohort groups of students attend school either Monday/Tuesday or Thursday/Friday, full-days.
- Elementary school: 7:45 a.m. to 2:45 p.m. Middle school: 8:20 a.m. to 3:36 p.m.; High school: 8:25 a.m. to 3:44 p.m. See the weekly schedule below. Students will report directly to their first-period class upon arrival at school and exit the building immediately at the end of the school day.

On Wednesdays, this model will include additional surface disinfecting and building-wide cleaning

WHAT IS THE 2-1-2 COHORT BLENDED MODEL WEEKLY SCHEDULE?

	MONDAY A Day	TUESDAY B Day	WEDNESDAY Asynchronous Instruction for All Students	THURSDAY A Day	FRIDAY B Day
Cohort 1	In-Person School	In-Person School	Remote Asynchronous (Independent) Learning	Remote Asynchronous (Independent) Learning	Remote Asynchronous (Independent) Learning
Cohort 2	Remote Asynchronous (Independent) Learning	Remote Asynchronous (Independent) Learning	Remote Asynchronous (Independent) Learning	In-Person School	In-Person School

WHAT IS THE K-12 FULLY VIRTUAL INSTRUCTIONAL MODEL?

In the Fully Virtual Instructional Model, all students will be provided a virtual learning environment administered by their assigned teachers.

Specifically, this model:

- Is available for families who do not want an in-person learning environment for their child, whether for health reasons or personal preference. Students who opt into this model remain in it for the rest of this school year.
- All courses are available for students to access online at any time and students learn using very flexible schedules that best meet the needs of each student and family.

- Opportunities for synchronous (live/Zoom) learning or support are provided at various times on Monday, Tuesday, Thursday, and/or Friday. Teachers hold opportunities like regular office hours for direct assistance (via Zoom) for learning support.
- Wednesdays remain a day for asynchronous (independent) learning for all students, which allows for the necessary planning and preparation time for staff.
- Teachers of fully virtual courses provide personalized feedback, digitally and/or live via Zoom, to support student growth on a regular basis.
- Students remain connected to their assigned advisory peers and adviser.

WHAT ARE THE OPTIONS FOR OUR 4K STUDENTS?

*Option 1: Universal Model (using an AM/PM Cohort Model)	Option 2: Fully Virtual Model
<p>The student population is divided into two cohorts (AM/PM) and each cohort attends in-person (face-to-face) instruction on Mondays, Tuesdays, Thursdays, and Fridays at their 4K site. Since each cohort would be attending 4 days a week, there is no need for virtual instruction or concurrent teaching during those days.</p> <p>Asynchronous (remote learning) instruction will occur on Wednesdays.</p>	<p>Students/families opt into a 100% virtual learning for the remainder of the school year, and would not attend in-person instruction.</p> <p>Virtual instruction would include some large group, and small group synchronous learning via Zoom, and also include learning activities supported by the family via Seesaw. This format is the same as the remote learning done thus far in the school year.</p>
<p>The morning cohort would run from 8:50 to 11:26 a.m. and the afternoon cohort would run from 12:24 to 3 p.m. <i>Times may shift slightly due to transportation needs.</i></p>	<p>Virtual instruction is provided by teachers designated for the Fully Virtual Model of instruction.</p> <p>Fully virtual teachers <i>may</i> be different from the teachers the students had previously for the Universal Model, even though we were in a virtual learning environment.</p>
<p>Wednesdays will be asynchronous learning for all.</p>	<p>Wednesdays will be asynchronous learning for all.</p>

**PHMDC, CDC, Board of Education members, and Administration may deem it necessary for in-person instruction to be shifted to an all-remote instructional model.*

Regreso a la escuela 2020-2021: Escuelas 4K-12 del Distrito Escolar del Área de Middleton-Cross Plains

Cómo podrían saber, Salud Pública de Madison y del Condado de Dane revisaron sus pautas en cuanto a la reapertura de las escuelas. Por esta razón, el Distrito Escolar del Área de Middleton-Cross Plains ha reabierto la opción para que las familias cambien el modelo de instrucción para sus estudiantes. **La fecha límite para tomar esta decisión es el 28 de diciembre a las 11:00 p.m. sin excepción.** Si tienen preguntas después de revisar esta información, por favor contacten a Perry Hibner en: phibner@mcpasd.k12.wi.us

¿CUÁLES SON LAS OPCIONES PARA NUESTROS ESTUDIANTES EN K-12?

(Nota: la información específica a 4K se puede encontrar al final de este documento)

*Opción 1: Modelo universal (usando un modelo combinado 2-1-2)	Opción 2: Modelo completamente virtual
La población estudiantil está dividida en dos grupos y asisten a la instrucción en persona (en la escuela) dos días a la semana.	Los estudiantes/familias optan por un aprendizaje 100% virtual durante el resto del ciclo escolar.
Los estudiantes asisten a la escuela en el edificio en un horario de lunes/martes o jueves/viernes, basado en su grupo.	La instrucción virtual es proporcionada por los maestros designados para el modelo de instrucción completamente virtual. Los maestros del modelo completamente virtual son distintos de los maestros que los estudiantes tenían anteriormente para el modelo universal, aunque estábamos en un ambiente de aprendizaje virtual.
Los estudiantes reciben materiales de aprendizaje para apoyar el aprendizaje en el hogar en los días que no asisten a la escuela para el aprendizaje en persona.	Los estudiantes reciben materiales de aprendizaje virtual para apoyar su aprendizaje en el hogar.
El grupo 1 asistirá al día escolar completo en persona el lunes/martes y tendrá instrucción asincrónica el miércoles/jueves/viernes. El grupo 2 asistirá al día escolar completo en persona el jueves/viernes y tendrá instrucción asincrónica (independiente) el lunes/martes/miércoles.	La instrucción será asincrónica (independiente) con sesiones en vivo opcionales, y no utiliza el horario de día escolar que los estudiantes anteriormente tenían si asistían al modelo de instrucción universal.
El miércoles será de aprendizaje asincrónico para todos.	El miércoles será de aprendizaje asincrónico para todos.

**PHMDC, CDC, los miembros de la Junta de Educación, y la administración pueden considerar necesario que la instrucción en persona sea cambiada a un modelo de instrucción completamente a distancia.*

¿QUÉ ES EL MODELO DE INSTRUCCIÓN UNIVERSAL K-12? (también conocido como MODELO COMBINADO 2-1-2)

Los grupos reducen el número de estudiantes en nuestros edificios escolares durante el día escolar, permitiéndole a los estudiantes mantener los requisitos de distanciamiento físico, por lo tanto, limita el contacto cercano entre estudiantes. Al

hacer esto, esperamos evitar ausencias significativas de estudiantes y del personal que puede resultar en cierres de escuelas o varias transiciones entre aprendizaje en persona y aprendizaje virtual.

Específicamente, este modelo:

- Permite un distanciamiento físico de 6 pies en las aulas.
- Limita el número de estudiantes en el edificio durante los periodos de paso
- Reduce la cantidad de exposiciones potenciales para los estudiantes y el personal que puede llevar a cuarentenas obligatorias
- Los estudiantes y el personal usarán cubiertas faciales durante el día y en el autobús en todo momento que no sea cuando están comiendo. Las comidas serán consumidas en espacios designados como se indica o en sus aulas, basado en el edificio específico.
- Los estudiantes seguirán su horario escolar durante el día, siguiendo las expectativas de seguridad y distanciamiento si/al realizar la transición entre espacios.
- El personal asignará asientos y actividades predeterminadas en cada espacio de aprendizaje para mitigar el riesgo entre el personal/estudiantes y para proporcionar la mejor oportunidad para el rastreo de contactos, según sea necesario.
- No habrá visitantes, paseos, actuaciones en persona, o reuniones o asambleas grandes de nivel de grado.
- Los grupos de estudiantes asisten a la escuela ya sea el lunes/martes o el jueves/viernes, días completos.
- Escuela elemental: 7:45 a.m. a 2:45 p.m. Escuela intermedia: 8:20 a.m. a 3:36 p.m. Preparatoria: 8:25 a.m. a 3:44 p.m. Vean el horario semanal en la parte inferior. Los estudiantes acudirán directamente a su clase del primer periodo cuando lleguen a la escuela y saldrán del edificio inmediatamente al final del día escolar.

On Wednesdays, this model will include additional surface disinfecting and building-wide cleaning

Los miércoles, este modelo incluirá desinfección adicional de superficies y limpieza de todo el edificio.

	LUNES día A	MARTES día B	MIÉRCOLES Instrucción asincrónica para todos los estudiantes	JUEVES día A	VIERNES día B
Grupo 1	Escuela en persona	Escuela en persona	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)
Grupo 2	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)	Aprendizaje asincrónico a distancia (independiente)	Escuela en persona	Escuela en persona

¿QUÉ ES EL MODELO DE INSTRUCCIÓN COMPLETAMENTE VIRTUAL DE K-12?

En el modelo de instrucción completamente virtual, todos los estudiantes recibirán un ambiente de aprendizaje virtual administrado por sus maestros asignados.

Específicamente, este modelo:

- Está disponible para las familias que no quieren un ambiente de aprendizaje en persona para su hijo(a), ya sea por razones de salud o preferencia personal. Los estudiantes que optan por este modelo permanecen en este por el resto del ciclo escolar.
- Todos los cursos están disponibles para que los estudiantes ingresen en línea en cualquier momento y los estudiantes aprenden usando horarios muy flexibles que cumplen mejor con las necesidades de cada estudiante y familia.
- En varias ocasiones se proporcionan oportunidades de aprendizaje sincrónico (en vivo/Zoom) o apoyos los lunes, martes, jueves y/o viernes. Los maestros tienen oportunidades como horas regulares de oficina para la ayuda directa (a través de Zoom) para proporcionar apoyo al aprendizaje.
- Los miércoles permanecen como un día de aprendizaje asincrónico (independiente) para todos los estudiantes, lo cual permite la planificación necesaria y el tiempo de preparación para el personal.
- Los maestros de los cursos completamente virtuales proporcionan comentarios personalizados, digitalmente y/o en vivo a través de Zoom, para apoyar el crecimiento del personal sobre una base regular.
- Los estudiantes permanecen conectados a sus compañeros de asesoría y asesor(a) asignados.

¿CUÁLES SON LAS OPCIONES PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE 4K?

*Opción 1: Modelo universal (usando en modelo de grupo AM/PM)	Opción 2: Modelo completamente virtual
<p>La población estudiantil está dividida en dos grupos (AM/PM) y cada grupo asiste a la instrucción en persona (cara a cara) los lunes, martes, jueves, y viernes en sus sitios de 4K. Ya que cada grupo estaría asistiendo 4 días a la semana, no hay necesidad de instrucción virtual o enseñanza concurrente durante esos días.</p> <p>La instrucción asincrónica (aprendizaje a distancia) ocurrirá los miércoles.</p>	<p>Los estudiantes/familias optan por un aprendizaje 100% virtual por el resto del ciclo escolar, y no asistirán a la instrucción en persona.</p> <p>La instrucción virtual incluiría algo de instrucción sincrónica a través de Zoom de grupo completo, y grupos pequeños, y también incluirá actividades de aprendizaje apoyadas por la familia a través de Seesaw. Este formato es el mismo que el aprendizaje a distancia hecho hasta ahora en el ciclo escolar.</p>
<p>El grupo de la mañana se llevará a cabo de las 8:50 a 11:26 a.m., y el grupo de la tarde se llevará a cabo de las 12:24 a 3 p.m. <i>Estas horas pueden cambiar ligeramente debido a las necesidades de transporte.</i></p>	<p>La instrucción virtual es proporcionada por los maestros designados para el modelo de instrucción completamente virtual.</p> <p>Los maestros del modelo completamente virtual pueden ser distintos de los maestros que los estudiantes tenían anteriormente para el modelo universal, aunque estábamos en un ambiente de aprendizaje virtual.</p>
<p>El miércoles será de aprendizaje asincrónico para todos.</p>	<p>El miércoles será de aprendizaje asincrónico para todos.</p>

**PHMDC, CDC, los miembros de la Junta de Educación, y la administración pueden considerar necesario que la instrucción en persona sea cambiada a un modelo de instrucción completamente remoto.*