

Seminario para los estudiantes de 10mo y 11vo grado (Sophomore & Junior)

Marzo del 2020

Agenda

- Requisitos para graduarse
- Oportunidades en MHS para obtener créditos universitarios
- Requisitos para admisión a la universidad
- Opciones post secundarias
- Pagar la universidad
- Cronología para junior/senior
- Visitas a universidades
- Exámenes de admisión a universidades
- Aplicaciones a universidades
- Curriculum del estudiante

Requisitos de graduación de MHS

- Inglés - 4.0 créditos
- Matemáticas - 3.0 créditos
- Ciencias - 3.0 créditos
- Estudios sociales - 3.0 créditos
- Educación física - 1.50 créditos
- Salud - 0.5 créditos
- Educación financiera - 0.5 créditos
- Requisito de créditos adicionales:

Opción A:

Bellas Artes - 1.0 crédito y CTE - 1.0 crédito

Opción B:

Idioma del mundo - nivel III de competencia

Bellas Artes - 0.5 crédito y CTE - 0.5 crédito

- Electivas - 4.0-6.0 créditos
- Servicio comunitario - 40 horas

Créditos totales requeridos - 23.75

Revisión de créditos necesarios para graduarse

Materia	Requisito	Ganado	En progreso	Programado	¿Completo?	Notas
Carrera y tecnología	1.0 (Opción A) o .5 (Opción B)					
Cursos electivos/ Asesoría	varia					
Inglés	4.0					
Educación financiera	.5					
Bellas Artes	1.0 (Opción A) o .5 (Opción B)					
Salud	.5					
Matemáticas	3.0					
Educación Física	1.5					
Ciencias	3.0					
Servicio Comunitario	40 horas					
Estudios sociales	3.0					
Idiomas	0.0 (Opción A) o Nivel III (Opción B)					
Total de créditos	23.75					

Opciones para después de la escuela preparatoria/*High School*

- Universidad
 - 4 años (pública, privada)
 - Técnica
- Servicio Militar
- Empleo
- Año de descanso/*Gap year*

Nota: La conversación hoy se centrará en la preparación necesaria para asistir a una universidad.

Oportunidades para obtener créditos universitarios en MHS

- ❑ Asignación Avanzada (por sus siglas en inglés AP)
Ejemplos: Psicología AP, Cálculo AP, Estadística AP, etc.
- ❑ Programa Académico Cooperativo (CAPP, UW- Oshkosh)
Ejemplos: Idiomas - niveles V y VI, Finanzas, Sociología, etc.
- ❑ Proyecto “Lead the Way” (por sus siglas en inglés *PLTW, MSOE*, etc.)
Ejemplos: Principios de Ciencias Biomédicas, Introducción al Diseño e Ingeniería, etc.
- ❑ Programa de Logros Universitarios Tempranos (por sus siglas en inglés *ECAP, Madison College*) -
Ejemplos: Matemáticas para el Colegio Técnico, Aplicaciones en Computadora, etc.
- ❑ Por favor vea las páginas 7-8 del libro de cursos para más información.

¿Cómo seleccionar a una universidad?

- **¿Qué quieres estudiar?**
 - [Xello Student Access](#) (Haga clic en: Para Estudiantes, Recursos Academicos, Xello Student Access)
 - [Major Mania](#) (para las universidades estatales de Wisconsin)
 - ¿Qué título o diploma necesitas?
- **¿Cuáles factores son importantes para ti en una universidad?**
 - Ubicación
 - Tamaño de la ciudad o el campus
 - Tamaño de las clases (número de estudiantes)
- **¿Cumples los requisitos de admisiones?**
 - Currículo para la preparación universitaria
 - Promedio de calificaciones (por sus siglas en inglés *G.P.A.*)
 - Resultados en los exámenes *ACT/SAT*
 - Identificar una universidad “segura”, una universidad “meta” y una “para alcanzar”

Requisitos para la admisión a la universidad

Los criterios de admisiones varía entre una universidad y otra, pero todas se centra en tus calificaciones y la calidad del currículo en tu escuela preparatoria/*high school*. Los requisitos cambian de un año a otro, así que siempre debes revisar los requisitos de una universidad para tener una información actualizada.

Universidades Públicas

Inglés.....4 años

Matemáticas.....3-4 años

Ciencias.....3 años

Estudios sociales.....3 años

Cursos electivos académicos...2 años

Idiomas extranjeros.....2 años*

**solo se aplica en algunas universidades públicas*

Universidades Privadas de 4 Años y Universidades Altamente Selectivas

Puede que requieran cursos adicionales.

Universidades Técnicas/Comunitarias

Los requisitos varían mucho. Algunas ofrecen admisiones abiertas (a todos) mientras otras exigen requisitos muy selectivos según cada departamento universitario.

Otro factor importante... ¡Dinero! \$\$\$

- **¡Aplica para asistencia financiera!**
 - Completa tu solicitud [FAFSA](#) a partir del 1º de octubre de tu último año
 - La ayuda está disponible (Noche de estrategias financieras, talleres FAFSA).
- **Los requisitos para calificar son:**
 - Tener una necesidad económica;
 - El estudiante debe ser ciudadano estadounidense o elegible aún no ciudadano** (Ciudadano naturalizado o residente permanente);
 - Estar matriculado en un programa para un certificado o un diploma elegible en una escuela elegible.
 - Los estudiantes con privilegios DACA (Acción Diferida para las llegadas en la Infancia) no son elegibles para asistencia financiera federal por la solicitud FAFSA.
 - ***No es un requisito que los padres sean ciudadanos estadounidenses, ya que solo se toma en cuenta el estatus del estudiante.*

Otro factor importante...¡Dinero! \$\$\$

- **Becas**

- Específicas para una u otra universidad
- Locales
- Estatales y nacionales
- [Becas listados](#)
- [Bucky's Promise](#) a UW Madison y [Scholars of Promise](#) a Madison College

- **Apoyos de becas para estudiantes indocumentados**

- Fondo para la Defensa Legal y Educación Mexicana-Americana (por sus siglas en inglés [MALDEF](#)). Ve a Alejandra Vazquez, Jannyce Rodriguez-Duverge o tu consejero(a) escolar para más información.
- <https://bigfuture.collegeboard.org/get-started/for-undocumented-students>
- <http://www.ed.gov/edblogs/hispanic-initiative/graduate-financial-aid-guide-to-success/>

Otro factor importante...¡Dinero! \$\$\$

Apoyos de becas para estudiantes indocumentados (continuación)

- **Latinos United for College Education Scholarships (LUCES)**

Luces es una organización sin fines de lucro que trabaja para asegurar futuros brillantes para Latinos jóvenes en Wisconsin al proporcionar tutoría y becas basadas en méritos y en necesidad.

<http://www.luces-wisconsin.org/Scholarships.html>

- **Rubin for Kids**

Rubin for Kids es una beneficencia local que ayuda a niños en desventaja al recompensar sus logros y por lo tanto alentar a su éxito en el futuro. El fondo distribuye premios de logros juveniles y becas a jóvenes que lo merecen y que van a MATC. <http://www.rubinfoforkids.org/>

- **Chicano Organizing & Research in Education (CORE)**

La beca CORE, que lleva café . Sacramento, CA

http://www.ca-core.org/que_lleva_cafe_scholarship_program

Servicio Comunitario

- Se requiere 40 horas de servicio comunitario.
- Se incluye una carta en el paquete con una lista de las horas registradas actualmente.
- Si tiene preguntas adicionales, contacta a la coordinadora de servicios comunitarios, la Sr. Ben White.
- Busca más información [aquí](#).

Cronología para el onceavo grado/Junior

- Asistir a High School 101
- Revisar y comprender los requisitos para la graduación de la preparatoria y los requisitos para las admisiones universitarias.
- Asistir a las visitas universitarias en servicios estudiantiles.
- Comenzar a investigar a las universidades; leer acerca de las carreras y universidades. ([Xello Student Access](#) es un gran recurso).
- !Visita a las universidades!
- Familiarizarse con las aplicaciones universitarias.
- Visitar los sitios web de las universidades de interés y solicitar información adicional si es necesario.
- Comparar los costos entre las universidades; aprender acerca de ayuda financiera y becas.
- Presentar los exámenes ACT y/o SAT en la primavera.
- Presentar los exámenes correspondientes a los cursos de asignación avanzada (AP) y/o exámenes de materias SAT (si lo es necesario, en mayo).
- Ofrecer tiempo como voluntario, buscar un trabajo interesante o pasantía, o inscribirse en programas de aprendizaje durante el verano.
- Crear un curriculum del estudiante.

Cronología para el doceavo grado/Senior

- Asistir a la reunión para todos los senior(septiembre)
- Programar una cita con tu consejero(a) antes de entregar las aplicaciones universitarias.
- Hablar con tu consejero(a) para ver si se califica para exención de cuotas de aplicación
- Asistir a High School 101 (septiembre)
- Si se necesita, preguntar a tu consejero(a) y maestro(s) por recomendaciones
- Registrarse para los exámenes ACT/SAT/SAT de asignatura (si aplica) en las fechas durante el otoño
- Crear un calendario central de fechas importantes, fechas límite, etc. (El sistema de escuelas UW empieza a aceptar aplicaciones el 1 de agosto).
- Actualizar tu curriculum/perfil de actividades, clubes, lista donde se fue voluntario, premios y honores, y experiencia laboral.

Cronología para el doceavo grado/senior (continuación)

- Asistir a visitas de universidades en servicios estudiantiles
- Asistir a la noche de estrategias financieras (otoño 2020)
- Completar la aplicación FAFSA después del 1 de octubre
- Revisar las [oportunidades de becas](#) y buscar otras becas con regularidad.
- Al finalizar el primer semestre, enviar reportes/calificaciones de mitad de año si se necesita.
- Entregar la aplicación de beca local a servicios estudiantiles (primavera).
- Informar a tu consejero(a) a donde planeas asistir a la universidad o cuales son tus planes después de la preparatoria.

Visitas Universitarias

- Visitas a los campus universitarios:
 - ¡Muy importantes!
 - Ayudar a determinar si una universidad te corresponde
 - Ver la lista de preguntas en el paquete informativo
 - Tratar de visitarlos durante el semestre (no durante vacaciones)
 - Si es posible, reunirse con el personal de la oficina de admisiones y/o alguien en el campo que te interesa
 - La ausencia escolar se justifica por los padres/tutor
- Visitas de los representantes universitarios a MHS:
 - En servicios estudiantiles; pídele un pase a la Sra. Middleton
 - Muchas visitas durante el otoño y primavera
 - La lista de visitas universitarias se encuentra en los anuncios semanales y en el sitio web
 - Una gran oportunidad para hablar individualmente con los representantes de las admisiones universitarias

Exámenes para las admisiones universitarias

- ❑ Los exámenes *ACT* y *SAT* son evaluaciones estandarizadas. Las universidades usan los resultado para tomar sus decisiones de admisiones.
- ❑ Apuntarse en el sitio *web* del *ACT* (www.act.org) y/o *SAT* (www.collegeboard.org)
- ❑ La exención del pago de cuota está disponible para los estudiantes elegibles. Por favor habla con el consejero(a) escolar.
- ❑ Los beneficios de presentar los dos exámenes (tener resultados múltiples) son:
 - ❑ La universidad se nota el esfuerzo hecho por el estudiante.
 - ❑ Algunas universidades combinan los resultados más altos de cada examen.
 - ❑ ACT vs. SAT - ¿Cuál es mejor para su hijo(a)?
 - ❑ ACT: Un examen en base del currículo (inglés, matemáticas, lectura, ciencias y escritura)
 - ❑ SAT: Un examen en base de las habilidades (vocabulario, comprensión de lectura, razonamiento general y habilidades para resolver problemas)
 - ❑ La calificación de cada examen es distinta. Debe saber las pautas de calificación antes de presentarlos.
- ❑ El resultado en **ASPIRE** muestra una predicción en los resultados del ACT

Aplicaciones universitarias

- Las universidades estatales de Wisconsin (por su siglas en inglés UW)
 - 1o de agosto: La aplicación está disponible
 - 1o de septiembre: Se puede entregar la aplicación
 - 15 de septiembre: La universidad comienza el proceso de revisar las aplicaciones
- La aplicación común
 - Más de 500 universidades la usan
 - Disponible a partir del verano
- Decisiones tempranas y Acciones tempranas
 - Decisión temprana: el estudiante entrega su aplicación temprano y su decisión es obligatoria
 - Acción temprana: el estudiante entrega su aplicación temprano y su decisión NO es obligatoria
 - ¡UW Madison no es una escuela de decisión temprana/acción temprana!

Aplicaciones y declaraciones personales

- ¡Asegurarse de contestar la pregunta!
- Proveer ejemplos específicos.
- Seleccionar un tema para apartarte de los demás candidatos.
- No usar palabras de moda o cliché (“Siempre he querido ser un *Badger*”).
- ¡Pedirles a varias personas que lo revisen!
- Más largo no siempre es mejor. No sobrepasar el límite máximo.
- Tratar el tema de calificaciones bajas u otras circunstancias atenuantes. ¡Esta es tu oportunidad para contar tu historia!
- Habrá una ayuda para elaborar una declaración personal en la clase de Inglés 11 o Inglés/Lenguaje AP este año.

Resumen de actividades

- Actividades extracurriculares - no es necesario que sea una lista larga, pero debe mostrar un compromiso
- Puede incluir actividades dentro o fuera de la escuela
- Incluir horas de servicio comunitario/de voluntario
- Incluir el empleo/los trabajos
- Destacar el liderazgo
capitán, oficial, tutor, primer [flauta], entrenador, consejero(a) del campamento, maestro(a) de la escuela en la iglesia, etc.
- Destacar los reconocimientos
Solo & Ensemble, All Conference, MVP [Jugador más valioso], Most Improved [Mayor mejoramiento], Sportsmanship [Deportividad], gerente, carta académica, premio de Badger State, exhibición de un obra de arte en una galería/museo, etc.

¿Preguntas?

Por favor póngase en contacto con Alejandra Vázquez o su consejero(a) escolar si tiene alguna pregunta de seguimiento.